

# Boletín de Misiones

LAB4 - LUZ - "HAZ VISIBLE LO INVISIBLE"



VEDRUASTRONAUTES, COLEGIO SAGRADO CORAZÓN VEDRUNA - VALENCIA



MOCHILAS PESADAS,  
CBM MASPALOMAS -  
SAN PEDRO DEL  
PINATAR (MURCIA)



MINIONS,  
CP BERNARDO  
GURDIEL-LA CRUZ  
- GRADO (ASTURIAS)

## ¡FELICIDADES, YA SOIS MÁSTER DE LA LUZ!

¡Bienvenid@s sincrotroner@s al boletín de Misión ALBA! Ya habéis resuelto el [Laboratorio 4](#) del reto que os proponíamos este año.

*¿Quién fue capaz de descubrir la luz invisible?*

¡Vayamos a por el repaso de los informes que nos habéis hecho llegar!

### ESTOS FUERON ALGUNOS DE VUESTROS TITULARES:

**"MIRANDO MÁS ALLÁ!"**

FGLORCA 6,  
CEIP FEDERICO GARCÍA  
LORCA - LAS PALMAS DE  
GRAN CANARIA

**"ELS RATJOS MÀGICS"**

IMPERI DE 6A, ESCOLA  
MARE DE DÉU DE  
LOURDES - MATARÓ  
(BARCELONA)

**"LA CIENCIA  
CRECE Y LOS  
HUMANOS  
TAMBIÉN!"**

5CMANUELANTON,  
CEIP MANUEL ANTON -  
MUCHAMIEL (ALICANTE)

**"VER LO  
INVISIBLE"**

LA GLORIA DEL DUERO,  
CEIP GLORIA FUERTES -  
TUDELA DE DUERO  
(VALLADOLID)

## ¡Las conclusiones fueron de auténtic@s científic@s!

**Els 24 científics** de **Les Pinediques** (TARADELL, BARCELONA), nos dicen que: *“No veiem tota la llum. N’hi ha de visible i d’invisible. Però hi han vàries maneres de detectar-les. Les dues es comporten de la mateixa manera: travessen el material transparent, no travessen el material opac i es reflecteixen en un mirall. Podem detectar els rajos infrarojos amb la càmera del mòbil i els rajos ultraviolats veient la reacció que tenen sobre l’objecte amb el que entren en contacte. La font natural de rajos UVA és el sol i els rajos UVA poden ser nocius per la nostra pell. Per tant, cal protegir-se amb crema solar d’un factor alt i que no estigui caducada. Hem vist que les boletes protegides amb crema caducada canviaven de color igual que les que no estaven protegides. Hem provat d’il·luminar les boletes a través d’una lupa i hem vist que canvien molt més ràpidament de color. Això és perquè la lupa concentra els rajos de sol i per tant tenen més efecte.”*



FACHEROS, COLEXIO GUILLELME BROWN – PEREIRO DE AGUIAR (OURENSE)

*“Los seres humanos vemos gracias a unos detectores naturales que tenemos en nuestro cuerpo, los ojos. Con ellos y con luz podemos ver los objetos que nos rodean. También disponemos de instrumentos que nos permiten observar lo que nuestros ojos no alcanzan a ver. Además somos capaces de detectar los efectos que provoca la luz, como ejemplo las quemaduras del sol en nuestra piel. Por todo ello decimos que la ciencia nos*

*hace ver lo invisible”,* decía el equipo **Muñáño** de **LA ESCUELA BEATA FILIPINA** (MADRID).



ELS GOLFITES DE ROSES, CE EMPORDÀ - ROSES (GIRONA)

Nos comentan l@s chi@s de **6è** del **IE BARNOLA** (AVINYÓ, BARCELONA) que han aprendido a *“detectar la llum infraroja i ultraviolada. Prèviament a fer l’experiment hem fet hipòtesis, i més tard ho hem pogut comprovar. Gràcies a la ciència, que també utilitza aquest mètode, seguim avançant per arribar a entendre que hi ha coses que existeixen i no les veiem.”*



5ÈA GASPAR, ESCOLA GASPAR DE PORTOLÀ - BALAGUER (LLEIDA)

### PARA SABER MÁS...

¡Si queréis descubrir más sobre la luz del Sincrotrón ALBA, podéis sumergiros en este vídeo!

<https://www.youtube.com/watch?v=UeJU5c7qVuc>

Para l@s más curios@s, os proponemos indagar en el daltonismo.

¿Alguien sabe qué es?



## ¡Más recursos de sincrotroner@s en acción!



5ºA, CEIP LOS ARCOS - MALPARTIDA DE CÁCERES

### Si quieres ver, deja a la ciencia crecer.

Lo tienen claro los **PINKIWINKIS** del **CRA EL PIZARRAL** (SANTA MARÍA LA REAL DE NIEVA, SEGOVIA). Dicen “Lo hemos conseguido con pequeños pasos, primero comprobando que si no hay receptores artificiales es imposible. También en otros campos lo podemos pensar en un microscopio, sería imposible ver cosas microscópicas. La luz tiene un montón de energía y hace cosas alucinantes, como explotar unos globos. Para cuidar nuestra salud es muy importante que la ciencia estudie todo lo posible sobre la luz, porque si no fuera así, los efectos de la luz ultravioleta por ejemplo sobre la piel serían devastadores y ahora sabemos muy bien cómo prevenirlo. Nos ha gustado un montón este experimento, ha sido guay.”



ESPÈFICS, CRA ESPADÀ MILLARS – SUERAS (CASTELLÓ)

“Hoy hemos aprendido que no solo existe lo que vemos, nuestro ojo nos permite ver únicamente la luz que puede captar, pero existen otros tipos de luz que no podemos ver y...¡Eso nos ha sorprendido mucho! Además, de cara a este verano hemos visto la importancia de usar un factor de protección 50 y no sufrir enfermedades en nuestra piel. La ciencia mola.” comentan decididos los de **5ºB (Experiment Jr)** del **CP Virgen del Rosario** en Albaterra (ALICANTE).



MISION ALBA TEAM 5ºB, CEIP CERVANTES - EJEJA DE LOS CABALLEROS (ZARAGOZA)

Recordad que para darle el cierre que merece esta edición de Misión ALBA 2022 os invitamos al:

**¡¡DIRECTO DE YOUTUBE DEL 24 DE MAYO A LAS 11H CON NOSOTR@S!!**

Podréis chatear y hacernos preguntas en directo.

**¡Y CON ESTO Y UN ELECTRÓN, HEMOS LLEGADO AL FINAL DE ESTA EDICIÓN! ¡MISIÓN CUMPLIDA!**

**Equipo de Misión ALBA**  
#misionaba

Con la colaboración de:



## RELACIÓN CON EL SINCROTRÓN ALBA

La luz, tanto la visible como la no visible, es aquello que genera el Sincrotrón ALBA para poder analizar la materia. Usamos rayos X principalmente. Cada tipo de luz es capaz de analizar un tipo de materia de una manera concreta. Entendiendo las propiedades de la luz podemos diseñar nuevas tecnologías que mejoren la vida de las personas.

